J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 1 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENESES	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover la conciencia ambiental inicial y el desarrollo de la expresión artística en los niños/as-bebes mediante experiencias sensoriales con materiales reciclables, estimulando la exploración, la motricidad y la creatividad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer diferentes texturas y formas de materiales reciclables (papel, carton, tapas, botellas) mediante la exploración sensorial.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: Rollos de Papel higienico, tapas plasticas de colores, botellas pegeras, papel periodico	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EXPLORANDO EL RECICLAJE CON LOS SENTIDOS

Se recibiran los niños/as-bebes con una cancion infantil donde se sentaran en circulo en colchonetas captando su atencion con instrumentos musicales luego se les presentara una caja sensorial con materiales reciclables seguros como tapas plasticas, carton suave, botellas vacias con semillas (sonajeras) Se les permitira a los niños/as a explorarlos libremente mientras la docente nombra y describe los objetos. Se animara a los niños/as-bebes a sacudir, arrugar, apretar, golpear suavemente y pasar de mano en mano los objetos reciclables se les invitara a colocar los objetos en recipientes de diferentes tamaños para afianzar la coordinacion ojo-mano. Para el cierre de la experiencia se recojeran los objetos cantando "A guardar, a guardar todo en su lugar"

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as - bebes captaron su atención al tomar y tocar los instrumentos musicales donde la docente les canto una cancion del "Sol Solecito" luego en la caja sensorial se les presento diferentes materiales de reciclaje donde se observo que los niños/as tomaron botellas de plastico como Jael, Santiago, Antonella, quienes las manipulan con sus manos y se las echan a la boca vigilando que no se hagan daño. Realizan la imitación de que esten tomando agua o liquido. Con los rollos de papel higienico lo exploran con sus manos trandolo o haciendolo rodar. Con las tapas plasticas las observan por su diversidad de colores, se vigila que no se la metan a la boca. La docente hace juegos con ellas, armando figuras con ellos. Se les anima a jugar libremente con los elementos propuestos donde los exploraron y jugaron. Al final se les canto la melodia A guardar, a guardar todo en su lugar para recoger los elementos reciclados	Hoy me senti tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias pedagogicas, en donde los niños-as - bebes fueron participativos y expectantes a las experiencias.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 2 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER - ARTISTICO
PROPÓSITO: Promover la conciencia ambiental inicial y el desarrollo de la expresión artística en los niños/as bebes mediante experiencias sensoriales con materiales reciclables estimulando la exploración, motricidad y creatividad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as - bebes la motricidad fina y gruesa a través de experiencia de pintura con elementos reciclados			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación a través de lenguajes y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Burbujero, tapas plasticas, esponjas, rollos de papel higienico, cartulina, pintura vegetal o comestible		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PINTANDO CON MATERIALES RECICLABLES

En la bienvenida se les motivara a los niños/as - bebes a estar sentados en las colchonetas para que observen las burbujas que la docente hará con burbujeros captando su atención. Luego se les mostrara diferentes objetos reciclables que se usarán como sellos (tapas, esponjas, rollos de papel higienico) los niños/as bebes observaran como ela docente estampará en una cartulina motivando con frases como ¿quieres probar? lo quieres hacer? Cada niño/a explorara en una hoja grande o cartulina individual con pintura vegetal o comestible usando los materiales reciclables como sellos y pinceles: estampando, arrastrando, salpicando o pintando libremente. Para cerrar la experiencia se nombran algunos colores y formas observadas en sus creaciones. Las obras se colocaran a secar y en un espacio del salón para que los identifiquen y observen.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas -bebes estuvieron muy atentos a las burbujas que cayeron sobre ellos al iniciar las experiencias donde se observó que tienen su mirada fija hacia las burbujas luego con los materiales y objetos de uso reciclable como cajas de huevos, botellas, rollos de papel higiénico se les invito a pintar con ellos en el cartón paja con pintura vegetal donde se observo que les gusta explorar la pintura llevarsela a la boca, mirar su color y sentir su textura, así mismo, les gusta plasmarla en el cartón paja. Se observó que Sael, Santiago, Antonella, Mia Valeria y Andrés les llama mucho la atención la pintura donde se untaron las manitas, la cara y la ropa. Para finalizar se les canta una melodía de "Estrellita donde estás? y a su vez se van colocando sus obras artísticas en un espacio del salón donde los niños /as -bebes fijan su mirada en las cartulinas	Hoy en las experiencias me sentí dispuesta y tranquila al utilizar pintura vegetal con los niños/as - bebes fue un momento de expectativa para mí y para ellos

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 3 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER ARTISTICO
PROPÓSITO: Promover la conciencia ambiental infantil y el desarrollo de la expresión artística en los niños/as bebes mediante experiencias sensoriales con materiales reciclables estimulando la exploración la motricidad y la creatividad			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as-bebes la expresión libre y creativa utilizando colores, formas, sonidos que surgen al manipular materiales reciclables			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: comunicación a través de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Revistas viejas, papel periodico, juguetes de formas, pegante, cartulina.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

COLLAGE SENSORIAL CON PAPEL RECICLADO

Los niños/as-bebes serán motivados con diferentes juguetes blandos en forma de figuras y colores. para que afancen su pensamiento lógico, motricidad fina. Luego se les animará a mostrar trozos de papel de colores reciclados (revistas, hojas usadas) rasgados previamente. La docente rasgará algunos trozos en voz alta para que escuchen el sonido, estimulando la atención. Los niños/as bebes explorarán los papeles donde los arrugaran, rasgaran, apretaran. Con ayuda de la docente, pegarán trozos en una cartulina usando pegante aplicandolo en los dedos de los niños/as-bebes. Al cierre de la experiencia se les cantará una canción infantil como "Sol Solecito" mientras se va colocando las obras creadas en un espacio del salón.

Desde el componente de Pacto de Corresponsabilidad se les mostrará a los niños-niñas bebes un móvil fotografico "cuidando mi Jardín" donde se les enseñará cuidar los elementos del salón y Jardín.

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños-niñas-bebés captaron la atención con los diferentes juguetes blandos que se esparcieron por todo el salón donde se observó que Sael, Santiago, Antonella, Andrik, Valeria y Fabian les llama mucho la atención estos juguetes. donde los exploran con su boca y manos luego se les presento diferentes tiras de papel de revistas y periódicos donde se les rasga poco a poco, observando que les gusta el sonido del rasgado y cuando se lanzan desde arriba, se les ve animados y felices al ver caer los trozos de papel. Se les deja jugar libremente donde lo exploran con la boca como Antonella, Sael Santiago. Al cerrar se les canta una melodía sobre Sol Soleito. quieres imitar con palmas En las horas de la tarde se les realizo la experiencia de Pacto de Corresponsabilidad mostrandoles las imagenes en un movil fotografico sobre el cuidado de nuestro Jardín. donde se les vio muy interesados y motivados al observar el móvil, el cual se colocó en un espacio del Salón	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar las experiencias del día de hoy. los niños/as estan muy apegados a la docente. ya que lloran cuando ella no está.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 4 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO AUDITIVO
PROPÓSITO: Promover la conciencia ambiental inicial y el desarrollo de la expresión artística en los niños/as-bebes mediante experiencias sensoriales con materiales reciclables estimulando la exploración, motricidad y creatividad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la percepción auditiva y la coordinación motriz en niños/as mediante la exploración libre de sonajeros elaborados con materiales reciclables			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión i comunicación a través de lenguajes y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Botellas recicladas sonajeros, canciones infantiles caja		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

SONAJEROS RECICLADOS

Para la bienvenida de los niños/as - bebes se recibiran con una canción o ronda infantil como "A la rueda, rueda" donde se entonará y realizará movimientos corporales y gestuales. Con antelación se les pedirá a las familias que elaboren una botella sonajero con diferentes semillas u objetos que suenen. La docente tomará los sonajeros mostrandolos a los niños/as para que lo observen. Se permitirá que los niños/as - bebes exploren visualmente y toquen los sonajeros mientras la docente nombra los sonidos "escucha como suena", ¿lo agitamos? se estimulara a cada niño/a - bebes a sacudir, golpear suavemente y pasar el sonajero de mano en mano. La docente los invitará a hacer sonidos al ritmo de una canción infantil permitiendo la imitación libre. Para el cierre de la experiencia se guardaran los sonajeros en una canasta marcada para usarlos en futuras experiencias sensoriales.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cardin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy se les captó su atención con la ronda de la "A Rueda rueda" donde se les realizo movimientos corporales y gestuales. donde se observo que Suel, Santiago, Antonella imitan con palmas y gritos de emoción Luego se les entregó a cada una su botella sonajero. elaborado en casa con ayuda de las familias donde se observó que les llama mucho la atención los sonidos que emiten. las botellas la docente lo mueve de lado a lado para que imiten la acción, donde se observa. que Suel, Santiago, Antonella toman la botella y la hacen sonar libremente. Con los bebes como Andrik, Valeria y Fabian la docente se acerca a cada uno para mostrarles la botella y hacerla sonar donde se evidencia que les llama la atención el sonido, la textura de la botella, la toman y la tratan de batir de lado a lado. Para cerrar la experiencia se cantan diferentes melodías infantiles como "estrellita donde estas?" "la Vaca Lola. Sol Solecito" entre otras canciones al ritmo de los sonajeros.	Con respecto a esta experiencia me sentí dispuesta para cantarle a los niños/as las canciones infantiles, mostrarles la botella sonajero. para que ellas mismas lo manipulen donde se les vio interes y motivación.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordi

FECHA: JULIO 7 DE 25	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENESES	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO MOTRIZ GRUESO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as-bebes mediante diversas experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as-bebes la motricidad gruesa y el desarrollo sensorial a través de la exploración táctil y desplazamiento sobre camino de texturas recicladas			
EJE DEL DESARROLLO: movimiento y comunicación. Desarrollo personal-social.	RECURSOS / MATERIALES: Carton, papel periodico, burbujeros, botellas, juguetes, musica infantil.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAMINO SENSORIAL DE CARTON Y PERIODICO

Para el dia de hoy los niños/as-bebes se les captará su atención con los burbujeros donde la docente hará burbujas enviandolas donde esten los niños-/as bebes donde se observará que movimientos o caras hacen. Luego se les presentara el espacio como una ~~boca~~ segura y libre de explorar se permitira que los niños/as-bebes se desplacen libremente o toquen el camino sentados, acostados o de pie, tocando las texturas de cartón, periodico, botellas. Se colocaran pequeños objetos motivadores al final del camino (maracas, pelota, sonajero) fortalecerá equilibrio, orientacion espacial, motricidad gruesa. Para finalizar se cantará una melodia infantil rasgando juntas los papeles, si se arrugaron o se rompieron durante la experiencia.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/las estuvieron muy atentas a las burbujas que la docente realizo con burbujeros donde se observó que los niños/las -bebes quedaron muy sorprendidas al ver caer las burbujas al piso, algunos niños/as les caian las burbujas en la cara donde se sorprendian cuando ya no la veian. Luego se les presento en el espacio del salón diferentes materiales reciclables como carton periodico, botellas plasticas y cáscaras de huevos donde los niños/as se desplazaron así: Suel caminaba y corria. Santiago, Antonella, Andrik gateaban dentro del material donde se les observó que se sorprendes al tocar las texturas de los materiales donde los exploran con la boca y las manos, se les invito a llegar donde estaban los juguetes, pelotas o canastas para que andaran por el camino hasta alcanzarlos donde se observo que Suel, Santiago, Antonella y Andrik los alcanzaron con facilidad cayendo y gateando. Al cerrar la experiencia se les canta una melodia de Estrellita donde estas? para recoger el material utilizado.	Se observó a me sentí con disposición y tranquilidad para realizar o adelantar las experiencias de hoy donde los niños/las estuvieron muy participes.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 8 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL.
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as-bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la coordinación viso-motriz y la motricidad fina mediante la exploración y clasificación de objetos en una caja de huevos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Titeres, Caja de huevos, tapas plasticas, bolitas de papel.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAJA DE HUEVOS CLASIFICADORA

Para la bienvenida de los niños/as bebes del dia de hoy, se les captara su atención con titeres de colores y formas donde se les cantara la canción infantil "La mariposa" con gestualidad y corporalidad. Luego se les presentará a los niños/as-bebes la caja de huevos junto con las tapas o bolitas de papel en una canasta. Se les invitará a tocar, mirar, sacar y meter los objetos fomentando la curiosidad y la relación objeto-contenedor. La docente imita la acción de insertar las tapas y objetos en los huecos de la caja. Se permitirá que los niños/as los imiten o lo hagan a su ritmo en un tiempo especifico. Para cerrar la experiencia se cantará una canción de despedida para guardar los objetos junto con los niños/as nombrando cada uno, ofreciendo aplausos y contacto afectivo.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños/as - bebes captaron su atención con los diferentes títeres de colores y formas que se les presento, así mismo con las canciones infantiles se les observo muy atentos y alegres al escucharlas. Luego en la experiencia con la caja de huevos se les dio pimpones de colores donde se les dio seguridad y confianza con estos elementos observando que los manipulan con sus manos y boca. Sael los toma para jugar con ellos y lanzarlos por el espacio del salón. Santiago toma los pimpones y gatea con ellos por el espacio libremente donde se ve feliz. Antonela toma los pimpones para explorarlos con la boca, Andrik y Mía Valeria los toman en sus manos, observandolos y algunas veces tirandolos al piso. Fabian se sienta y los mira por un rato y trata de alcanzarlos, cuando lo hace los explora en su boca. Al cerrar la experiencia se les canto una canción infantil de "La Hormiga" con expresión corporal y gestual donde imitaron palmas y sonrieron.	El día de hoy me sentí dispuesta, tranquila al realizar la experiencia donde los niños/as estuvieron muy atentos a las canciones, y las experiencias propuestas.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 9 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER ARTISTICO Y SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as - bebes mediante diferentes experiencias de exploracion artistica y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as bebes la exploracion sensorial y la expresion plastica a traves de la manipulacion libre del periodico combinado con pintura y pegante.			
EJE DEL DESARROLLO: movimiento y comunicacion, Pensamiento Logico	RECURSOS / MATERIALES: Hojas papel periodico, pegante, carton, pintura vegetal esponjas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ARTE CON PERIÓDICO.

Para la bienvenida del dia de hoy se les motivara a los niños/as - bebes a jugar con pelotas de tela en el espacio del salon fortaleciendo su motricidad gruesa y coordinacion ojo-mano. Luego se les entregara a los niños/as bebes trozos de periodico de diferentes tamaños y texturas donde se les invitara a arrugar, rasgar, picar o tocar. fomentando la curiosidad, coordinacion de las manos y vinculo afectivo. Sobre papel kraft o un carton, los niños/as pegaran trozos de periodico con la ayuda de la docente; seguidamente se les ofrecera pintura vegetal decorando con las manos el periodico. dejando que exploren mezclando colores. fomentando la creatividad. y la expresion artistica. libre con materiales reciclados. Al final se colocara la creacion artistica en un espacio del salon para que los niños/as lo observen. Se cantara una cancion de cierre mientras se lavan las manos.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas se les capta su atención el día de hoy con las pelotas de tela colocadas en un espacio del salón donde se observó que les gusta manipular las pelotas con las manos y la boca, la tiran, y golpean hacia el piso. Luego se les invitó a estar en las colchonetas para rasgar, manipular el papel periódico donde se les dio pintura vegetal en las manitas donde se observó que Sarel, Santiago Antonella, Ardark, Mia y Fabian exploran la pintura primero la observan por sus colores café y roja y luego la llevan a la boca. Se les invita a pintar en el periódico y en el papel kraft realizando la experiencia artística. Para cerrar la experiencia se colocará en un espacio del salón la creación artística cantandoles una melodía infantil como "Sol solecito" mientras se les va haciendo los hábitos de higiene.	Hoy me sentí expectante al ver como los niños niñas se interesaron en la experiencia, tuvieron la pintura y exploración. Me sentí tranquila y dispuesta al acompañar la experiencia

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 10 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yulima Perez T	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER ARTISTICO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial motor y cognitivo en los niños/as-bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as -bebes la coordinación motora gruesa y la creatividad mediante la manipulación de botellas plásticas como herramienta de estampado en la pintura			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico. Movimiento y Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Botellas plásticas pequeñas, pintura, cartulina o papel kraft música infantil	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PINTEMOS CON BOTELLAS PLASTICAS"

Hoy se les invitará a los niños/as-bebes a manipular botellas vacías para que las exploren: agiten, muerdan, rueden o aprieten, fomentando el reconocimiento del objeto. La docente mostrará como untar de pintura las botellas y estamparlas sobre la cartulina. Luego, se invitaran a los niños/as a imitarlo o a explorarlo libremente, lo giraran, presionaran, o muevan como quieran para pintar diferentes estampadas sobre la cartulina, promoviendo así la experimentación libre, la coordinación ojo-mano y el gusto por el arte. Para cerrar la experiencia se les mostrará a los niños/as-bebes su creación, se colocará en lugar visible del salón. y se cantará una melodía a los niños/as mientras se les lava las manitas.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cardin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se les motiva a los niños niñas a explorar con botellas plasticas vacias de todos los tamaños para que las manipulen, muerdan, exploren donde se observo que las toman en sus manos, las llevan a la boca, las tratan de mover las dran contra el piso, las arrastran. Luego se les invito a tomar una botella para colocarles pintura y estampar sus palmas en la cachilina. aquí se observo que se interesan por la pintura y su textura, la observan y se untan sus manitos y a la vez la copa. Santiago la restriega en el papel. Antonella se la lleva a la boca., Saél se interesa por la pintura en la botella y se le presta donde estampar. Mia Valeria Andrik y Febian la dicente les orientei como estampar la pintura con las botellas Al final se colocan las creaciones en un espacio del salon. Se canto la canción de las manitos para hábitos de higiene.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar la experiencia donde se ve que les gusta explorar la pintura y los objetos como las botellas plasticas

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 11 2018	NIVEL: SALA MATERNAL	PROFESIONAL: Yaima Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as-bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la percepción sensorial y la coordinación motriz mediante la exploración táctil y visual de tarros con agua y globos con distintas texturas			
EJE DEL DESARROLLO: Movimiento y comunicación Desarrollo personal social	RECURSOS / MATERIALES: música infantil	Tarros pequeños, globos pequeños, agua, colchoneta,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUGAMOS CON TARROS DE AGUA Y GLOBOS"

Se captara la atención de los niños/as-bebes. al colocar los tarros de agua y globos al alcance de ellos. sobre una colchoneta. Se les motivara a tocarlos, rodarlos o agitarlos. Luego los niños/as interactuan libremente con los globos y tarros. Algunos gatearan. tras ellos, los aplastan, los agitan, los golpean suavemente entre sí. fomentando la motricidad gruesa, sentido de equilibrio y estimulación multisensorial. Se finalizara con una canción o canda infantil. con palomas mientras se recogeran los materiales. Se dejara que el niño/a escoja su globo a tarro favorito para observarlo unos minutos más.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas captaron su atención con la canción de La Vaca Lola que les estaba la docente con movimientos corporales y gestuales donde se observo que algunas imitan palmas y sonríen como Mia Valeria, Santiago Sael Fabian Antonella. Luego en los colchonetas sentados se les presentó el tarro con agua y dentro los globos de colores donde se observo que a los niños las les gusto tomar, rodar y manipular el tarro donde veían como se movían los globos dentro del agua. Sael alzaba el tarro y trataba de abrirlo desenroscando la tapa. Santiago le daba vueltas al tarro observando los globos Mia Valeria lo golpeaba con sus manitos viendo como se agitaba el agua y los globos Antonella lo trataba de rodar, sonreía al ver los globos moverse donde se fomento su estimulación multisensorial. Al final se les canta una melodía suave como Estrellita donde estas? donde se relajaron y estuvieron tranquilos el resto de experiencia	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al cumplir la experiencia de hoy donde vés el interés y felicidad de los niños y niñas. Se ve también la calma y tranquilidad en ellos.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 14 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: VIVIANA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL

PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as - bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños/as la coordinación ojo-mano y el reconocimiento visual mediante la insercion de pimpones de colores en cajas con orificios reciclados

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: Titeres, caja con agujeros, pimpones de colores

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

INSERTAR PIMPONES DE COLORES EN CAJAS CON AGUJEROS

El dia de hoy se motivará a los niños/as con diferentes titeres coloridos donde se les mostrará como se mueven para que ellos los manipulen y los exploren libremente. Luego la docente sentará los niños/as en colchonetas donde mostrará la caja reciclada con diferentes agujeros y los pimpones de colores. les hace una demostracion sencilla de como se insertan los pimpones en los agujeros. Se le permitirá a los niños/as a tocarlos explorarlos y observar los materiales libremente. Se invitará a cada niño/a a introducir los pimpones por los agujeros, si tambien los sacará, se estimulara esa acción. fomentará la accion de insertar, extraer y explorar colores y formas. Se finalizará la experiencia con felicitaciones y frases a los niños niñas con sus intentos y logros con un "Metiste muchos pimpones" Que bien! Con palmas y una cancion alegre se recogera el material con ayuda de los niños/as.

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas estuvieron atentos a los títeres coloridos que se les mostro. donde los observaron con atención. y felicidad., los tomaron y lo manipularon explorandolo con la boca. y manitas. Luego la docente les mostró la caja de cartón con agujeros para que. la exploraran, metieran sus manitos y a la vez los pimpones de colores donde se observo que Suel le gusto mucho esta experiencia donde inserto los pimpones en los agujeros de la caja. y hasta metio su brazo. en uno de ellos, cuando se le quedo pegado, se asusto e iba a llorar., sin embargo, con la confianza y seguridad de la docente quien lo calmo y le ayudo a sacar el brazo., siguio jugando con los pimpones Con Santiago. explorabu con la boca los pimpones y asi mismo los tiraba contra el piso para verlos rodar, gateaba para encontrar los que veia en el espacio del salón Antonella. le gusta tirar los pimpones y no le llama la atención la caja Andrik, Valeria y Fabian. observan la caja. y toman con sus manitas los pimpones por sus colores, la llevan a la boca constantemente. Al finalizar se canto la canción de. Sol Soleito. con palmas.	El día de hoy estuve muy dispuesta al acompañar la experiencia del día donde recorde mi infancia con el juego de pimpones que me gustaba mucho. Disfrute con los niños las esta experiencia. incluyendome con ellos

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 15 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yaima Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO DIRIGIDO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as-bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños/as la coordinación motriz, el equilibrio y la curiosidad mediante el gateo y desplazamiento a través de tuneles construidos con cajas recicladas			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: Pelotas de tela, juguetes, sonajeros, cajas de carton, música infantil		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TUNELES CON CAJAS RECICLADAS

Para la bienvenida del dia de hoy se les motivará a los niños/as a jugar con pelotas de tela por el espacio del salón fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego se llevarán a otro espacio del Jardín donde se les presentará un tunel de cajas recicladas armado en el suelo donde con frases motivadoras como: Pasa por el tunel quieres? Mira quien ya esta? (juguete o peluta) Se da un tiempo para que los niños/as lo observen, lo toquen y se acerquen libremente. Se estimulará a los niños/as a pasar por el tunel con la compañia de la docente o con un estimulo visual como una pelota, muñeco o titeres. Se acompaña a los niños/as con palabras, sonidos o canciones infantiles mientras se desplaza permitiendo que los niños/as exploren a su ritmo ingresando y saliendo varias veces por iniciativa propia estimulando desplazamiento y gateo. Al final cuando salgan del tunel se aplaudeen o felicitan con un "Lo lograste" "Que divertido juego" Se canta la cancion de "Estrellita donde estas? mientras se van recogiendo los materiales del salón.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy los niños y niñas se les llamo su atención con las pelotas de tela donde se les presento para que las manipularan de forma libre observando que les llama la atención los colores, las formas y los sonidos que tienen. Luego se les muestran las diferentes cajas de cartón de diferentes tamaños donde se les deja un momento para que las exploren, las muevan, las toquen en su textura. La docente con una maraca y juguete se les anima a los niños y niñas a meterse en la caja moviendolas donde se observó que les daba temor para meterse en ella, sin embargo se les motivo mucho más colocandose la caja y así se les paso el miedo. Allí Saul se metio a la caja pasando sin problema luego Santiago al ver a Saul lo hizo tambien. Antonella le llamo la atención la textura de la caja la cual la exploro con su boca. Con Mia Valeria, Andrik y Fabian se les acerco la caja para que la tocaran y la observaran. donde se les vio interesados en ellos. Al final se canto la melodia de estrellita donde estas? donde se les vio tranquilos y felices.	Hoy me senti tranquila y dispuesta al acompañar la experiencia del dia de hoy donde me incluí en la experiencia agachandome y siendo parte de la experiencia, motivando con una maraca o juguete y viendo como eran felices los niños y niñas.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 16 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL.
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/las - bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños/as la coordinación oio-mano y el pensamiento lógico a través de la exploración y construcción de torres simples con vasos plásticos reciclados			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: Bloques lógicos suaves, vasos desechables de colores, música infantil.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CONSTRUCCIÓN DE TORRES CON VASOS RECICLABLES.

Los niños y niñas se les captará su atención a través de los bloques lógicos suaves coloridos donde ellos las manipularán con sus manos libremente. Luego la docente les mostrará vasos de colores y de tamaños diferentes donde los apilara lentamente frente a los niños/as diciendoles. "Mira como se sobre uno sobre otro" Se permitirá que los niños/as observen, toquen y derriben las torres si lo desean. Son invitados por la docente a apilar los vasos uno sobre otro con la ayuda de la docente si es necesario. Se experimentará derribando la torre y volviendo a empezar. fomentando la repetición, descubriendo relaciones espaciales y de equilibrio. Para el cierre se valora el intento o logro de los niños/as con frases motivadoras como ¿Qué bien lo hiciste? ¿Construiste tu torre? Se canta la canción de "A guardar, todo en su lugar" recogiendo los vasos en una caja o recipiente junto a los niños/as.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy a los niños y niñas estuvieron atentos a la manipulación de los bloques lógicos suaves de diferentes colores donde los fueron lo exploraron con su boca y manos como Antonella, Santiago, Mia Valeria, Fabian y Sael. Luego con la experiencia de los vasos desechables los niños/as miraban fijamente los vasos, tratandolos de manipular con sus manos donde Sael, Santiago, Antonella los agarraban y oprimían llamandoles la atención el sonido que hacían. Se les motivo apilarlos unos sobre otros, sin embargo, querían solo tumbarlos y hacer sonidos. Al final se lo llevaban a la boca como Mia Valeria, Fabian y Andrik. Sael imitaba a la docente en emitir sonidos con el vaso, viendo los vasos se doblaron y quedaron aplastados donde se recogieron con la canción "A guardar, a guardar todo en su lugar" siendo una experiencia de exploración motriz, cognitiva y social para los niños /as	Hoy me sale dispuesta y tranquila al acompañar la experiencia donde se observa movimientos de agarre y orientación espacial experimentan texturas, sonidos al tocarlas, miradas, emiten sonidos de alegría y emoción donde se les brinda oportunidad de aprendizaje sensible y significativo

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Junio 17 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yaima Mendoza	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as-bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la percepción sensorial (visual, auditiva y táctil), la coordinación ojo-mano mediante la manipulación libre de botellas sensoriales en material reciclable			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión, Comunicación a través de lenguaje y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Burbujeros, botellas sensoriales, música infantil		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BOTELLAS SENSORIALES CON MATERIAL RECICLADO.

El día de hoy para captar la atención de los niños/as se les presentará burbujas frente a ellos para que lo observen con atención y que traten de cogerlas con sus manitos. Luego la docente sentará a los niños/as en colchonetas para presentarles las botellas sensoriales rellenas de objetos coloridos, agua, escarcha, etc.) Se agitan para que las observen. se les permitirá que las observen y toquen con apoyo de la docente después libremente las explorarán donde las rodarán, agitarán y observar el contenido. Se estimulará el gateo o el desplazamiento hacia las botellas colocadas a corta distancia, favoreciendo la exploración autónoma. Al finalizar la experiencia se cantará una canción alegre infantil. como "Los pollitos dicen" con movimientos corporales y gestuales y a la vez se recogerán las botellas con ayuda de los niños/as.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas les llamo la atención las burbujas donde al flotar ellos abrían grandes los ojos, seguían el movimiento con la mirada, estiraban los brazos hacia las burbujas como Antonella Santiago, Suel, Mia Valeria. Con las botellas sensoriales se les vio expresión de emoción y sorpresa al ver como se movían las objetos que tenían adentro, como la escarcha y objetos brillantes, tiraban las botellas las agitaban, las golpeaban suavemente contra el suelo o las miraban con atención como Suel, Santiago, Antonella, Andrik, Mia Valeria, Fabian Se intercambiaron las botellas para que las exploraran libremente. La docente estuvo al pendiente ya que algunas niñas/os la tiran con fuerza y podían golpear a sus compañeros Al cerrar la experiencia se canto la canción de los pollitos dicen con movimientos corporales y gestuales donde los niños/as imitaron con palmas o movimientos de su cuerpo. el ritmo.	Hoy me sentí dispuesta al acompañar esta experiencia. donde se ofrecio un entorno rico en estímulos donde los niños/as pudieron observar descubrir y desarrollar habilidades fundamentales a través del juego: estímulos visuales, táctiles y auditivos promoviendo el juego libre y personal logrado.

JJ. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 24/25	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: XIOMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo sensorial, motor y cognitivo a los niños/as - bebés mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la coordinación visomotriz y la resolución de problemas sencillos mediante el lanzamiento, seguimiento y captura de pelotas suaves dentro de cajas de cartón con cinta de colores			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo pensamiento lógico. Movimiento y Coordinación	RECURSOS / MATERIALES: Cajas de Carton, Pelotas de colores, cinta adhesiva, música infantil		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAZA PELOTAS CON CINTA ADHESIVA Y CAJAS.

Para el dia de hoy se motivaran a los niños/as a estar en el espacio donde se colocarán varias cajas de carton en el suelo, cada una rodeada con diferentes tiras de colores y cinta adhesiva. Se mostrará las pelotas de colores donde se hará un lanzamiento dentro de una de las cajas diciendoles: "¡Miren como caen ahí" Se animará a los niños/as a tomar las pelotas y cajas con la cinta adhesiva, asi mismo se colocaran frente a las cajas para ayudarles a empujar las pelotas con las manos para que entren en las cajas. Se les motivará a tomar las pelotas "cazar" y luego depositarlas en las cajas cercanas la donde les motivará con frases como: "Muy bien, metele la pelota en la caja" "Intenta de nuevo, yo te ayudo" fomentando el lanzamiento controlado, exploracion del espacio y la atencion al cazar. La experiencia se le cantará la melodia de "A guardar, a guardar todo en su lugar" invitandolos a recoger las pelotas y cajas

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas se les motivo a la bienvenida a jugar con las pelotas de distintos colores, donde se observó que Suel, Santiago, Antonella les gusta tirarlas y correr y gatear detras de ellas. Luego se les mostró las cajas con la cinta adhesiva y en ellas las pelotas de colores donde se les invito a jugar y a explorar con ellas, es así, que se observó que Suel le llamo mucho la atención las cajas con las pelotas donde las manipula, las trata de soltar y explorar desarrollando su pensamiento logico. Santiago y Antonella les gusta explorar las pelotas, lanzarlas lejos e ir por ellas donde caigan. y exploradas con su boca. A Andrix, Mia Valeria y Fabian se les coloca en su regazo las cajas con las pelotas con la cinta adhesiva donde se observó que les llama la atención las pelotas y las tratan de manipular y tocar. Sin embargo por ser tan grandes no las alcanzan a tomar. La docente se las acerca y las toman con interés. Al finalizar se les canta la melodia de "A guardar, guardar todo en su lugar" guardando con ellos las cajas y las pelotas. Potalecendo su atención.	Hoy me senti dispuesta y tranquila al acompañar la experiencia donde se ve que los niños las están interesados en manipular los objetos a su disposición repetando su exploración

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 22 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YULIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO Y SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as - bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la coordinación visomotora y la curiosidad a través de la manipulación libre y dirigida de tubos de cartón, favoreciendo el juego de encaje y seguimiento visual.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: tubos de cartón papel higiénico y cocina, pimpones, máscara infantil.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EXPLORO Y JUEGO CON TUBOS DE CARTON.

Para motivar a los niños/as se les presentará el espacio de juego mostrando los tubos de cartón, realizando acciones llamativas como: soplar por el tubo, rodarlo por el piso., mirar a través de él como un catalejo, así mismo, cantando una melodía infantil. Luego los niños/as manipularan libremente los tubos metiendo objetos como pimpones, muñecos; miraran a través de ellos, lo usaran para hacer sonidos o lanzarlos suavemente. También se pegaran en la pared tubos de cartón para la caída de objetos. La docente acompañará verbalizando lo que se va observando como "ese pimpon entró y salio" "el tubo suena al golpear". Al finalizar se canta la canción de La Vaca Lola con palmas suaves y movimiento con el tubo como tambor. reforzando lo explorado.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy se les capto la atención a los niños y niñas con la canción de "Pimpon es un muñeco" con movimientos gestuales y corporales donde se les observó atentos a la docente. Luego se les mostro los tubos de cartón largos y los pimpones de diferentes colores para que los exploren y manipulen libremente. Allí se les miro a través de los tubos, se les hablo o se les hizo diferentes sonidos, donde Sued imito lo que hacía la docente haciendo sonidos a través del tubo, también el colocar los pimpones dentro del tubo para verlo salir del otro lado. Santiago y Antonella les llamo la atención los pimpones los manipulan y los tiran al suelo para gatear y tomarlos nuevamente. Con Mia Valeria, Fabian y Andrik se les pasa los cartones y pimpones donde se observa que se los llevan a la boca para su exploración. Para cerrar la experiencia se les canta la melodía de "la Vaca Lola" recogiendo los pimpones a un lugar específico.	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar la experiencia donde participe con ellos a jugar con los pimpones y cartones siendo parte del juego.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 23 2018	NIVEL: SALA MATERNAL	PROFESIONAL: YULIANA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as - bebés mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales texturados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la percepción visual, táctil y auditiva mediante la manipulación libre del papel celofan, favoreciendo la curiosidad, la coordinación viso motriz y la atención sostenida			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico desarrollo personal social		RECURSOS / MATERIALES: Cubos lógicos, papel celofan de diferentes colores, telas sensoriales	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MIRO, TOCO Y ESCUCHO EL PAPEL CELOFAN.

A los niños y niñas se les captará su atención con los cubos lógicos donde se les dirá como meter las fichas en los agujeros de figuras, hacer funcionar la música y jugar con las medias, verse en el espejo. Luego se les motivará a seguir a un espacio del salón donde se les presentará telas grandes de papel celofan de diferentes colores donde se moverán frente a la luz. Se hará sonar el papel frente a los niños/as mientras se cantará suave una melodía. Se invitará a los niños/as a observar cómo cambia la luz al mirar a través del papel. Los niños/as manipularán los papeles con libertad - arrugan, tocan, mueven, pisan o miran a través de ellos. Algunas telas se pegan en su botella sensorial con el propósito que exploren libremente. Al finalizar se les motivará a los niños/as a guardar el papel en cajas contando la canción de A guardar, a guardar todo en su lugar

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas captaron su atención con los cubos lógicos musicales donde los exploraron manipulandolos, tocandolos y hasta tirarlos, la docente les enseña como deben usarlo para que lo disfruten. Luego se les invita a pasar al espacio preparado con papel celofan de colores con música infantil al fondo donde se observó que. Mia Valeria le gustó mucho el sonido que hace el papel celofán, y sonríe y toma el papel para hacerlo sonar. Saul y Santiago tiran el papel también haciendolo sonar. Andrés y Antonella con fabián les gusta ver a través del papel celofan. Se les coloca luz a través del papel pero no les llama mucho la atención. Se dejan libremente tocar y manipular el papel celofan donde se observa exploración con sus manos y boca. Al cerrar la experiencia se les canta la melodia de "A guardar, a guardar, todo en su lugar" donde Saul toma el papel y lo entrega a la docente colaborando con el orden del salón fortaleciendo su parte sensorial	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al acompañar la experiencia donde se apreciaron lazos de afectividad con los niños y niñas viendo sonrisas, interes y juego.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 29 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: YOLIMA MENDEZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SIMBOLICO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as - bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños/as la atención conjunta, la comunicación no verbal mediante la interacción con titeres de calcetines, estimulando la expresión emocional y el vinculo afectivo.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion, comunicación Desarrollo personal - social		RECURSOS / MATERIALES: Titeres de calcetines o medias	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TITERES DE CALCETINES O MEDIAS

Con antelación se les pedirá a las familias elaborar en casa un titere con un calcetin o media del gusto del niño/a, para captar la atención de los niños/as se mostraran los titeres a ellos moviendolos lentamente y saludandolos con una voz suave y clara. "¡Hola Soy el titere Pancho ¿Donde están mis amigos?" Se cantará la melodía de "Buenos días amiguitos" para acompañar la aparición de los titeres; donde se acercará a cada niño/a, los saludará, imitará sonidos, soplará, dará besos o cosquillas suaves ladeante adoptará la voz del titere esperando reacciones de los niños/as Se dejará a los niños/as a tocar el titere y que puedan imitar sonidos promoviendo la interacción activa entre los niños/as y los titeres. Al finalizar la experiencia se cantará una melodía al gusto de los niños/as para despedir al titere. con un abrazo simulado o un gesto afectivo.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas el día de hoy estuvieron muy atentos y se les captó su atención con la canción de "La Marposita" con movimientos corporales y gestuales agradables a los niños y niñas luego se les mostraron los títeres que han traído de la casa elaborados con medias donde se observó que los niños/as tratan de identificar sus títeres se les amplemento con algunos títeres del Jardín donde la docente los mueve con capitidad cambio la voz, canta melodías como la Vaca Lola, los Pollitos dicen, La mariposa, entre otras donde los niños/as estan con atención, se les hace cariños con los títeres como abrazos, cosquillas y besos, sin embargo se observó que Mía Valeria sonríe con los títeres Santiago y Sael les gusta manipular los títeres, imitan lo que la docente. las maestra Antonella las observa pero no las toca porque le dan reniss. Andrés y Fabian los observan con atención. Al finalizar se les canta ¿Estrellita donde estas? donde se recogen los títeres en la caja de juguetes para que los puedan tomar en cualquier momento del día.	Para la experiencia del día de hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañamiento con los títeres donde se aprecia en los niños/as expresión emocional y vínculos afectivos con sus pares y docente.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 25 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yuliana Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER ARTISTICO
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as- bebes mediante diferentes experiencias de exploración artística y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as la expresión creadora, la coordinación viso-motriz y el desarrollo sensorial mediante la exploración de pintura sobre superficies no convencionales como cajas recicladas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión artística. Comunicación y expresividad	RECURSOS / MATERIALES: Cajas de varios tamaños, pintura de varios colores, musica infantil		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PINTAMOS EN CAJAS RECICLADAS

El dia de hoy se les motivará a los niños/as a escuchar la cancion de Bebes dice como estan con palmas y expresión corporal y gestual, para invitarlos al espacio preparado con cajas de cartón de diferentes tamaños, limpias y seguras La docente mostrará la pintura con esponjas generando interés en ellos. Se dejará libremente a los niños/as a pintar sobre las cajas utilizando sus manos, dedos o esponjas, se pueden sentar, gatear o rodear las cajas mientras las pintan. La docente los animará con frases de Pintalo con esta pintura! Se permitirá la mezcla de colores y se resalta la importancia del proceso, no del resultado. Al cerrar la experiencia se cantará o colocará música infantil observando la obra terminada con ellos diciendo frases de: ¡Mira tu caja como quedo!, Tu la pintaste con tus manos". Se limpiaran poco a poco a los niños/as

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos a la canción de Buenos días tengamos con palmas expresión corporal y gestual de la docente donde se observo que imitaron con las palmas como Sael Santiago, Antonella Luego se les lleva al espacio en el salón de Construcción donde están colocadas las cajas de cartón, las pinturas y demás elementos donde con música infantil alegre se les invita a estar en el espacio donde se observó que Santiago le gusta tomar la pintura y colocarse la en las piernas y a ver el piso y la caja que esta cerca Antonella explora la pintura cuando dasela, al mismo tiempo que Mia Valeria quien llora al probar la pintura y se ve sus manos untadas de pintura. Fabian toma la caja y la pintura quien también se unta las manos y piernas, sobre todo el tiempo. Eric le gusta explorar una caja grande donde se le unta con pintura las manitas para que pinte su caja. Sael recorre el espacio tomando las cajas y pinturas donde las observa y explora. Al finalizar la experiencia se les canta la rebolera de Estrellita donde estas? para cubrirlos y llevarlos asearlos	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar la experiencia donde se dispuso un lugar especifico con los materiales y se vio lindas afectivas con los niños/as entre ellos y la docente. Se reconocieron al verse pintados sus manitos y piernas., algunos se asustaron y lloraron, pero al ver a su docente se calmaron.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 28/2015	NIVEL: Sala materno	PROFESIONAL: Yolima Moncada	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego sensorial.
PROPÓSITO: Ofrecer un espacio de exploración sensorial libre y segura que favorezca el desarrollo integral de los niños/as - bebes a través del contacto directo con material natural como la arena.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños/as - bebes el desarrollo sensorial y la coordinación motora fina y gruesa a través de la exploración libre en el arenero.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal social.		RECURSOS / MATERIALES: Areneros, valdes, cocos, juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUGUEMOS EN EL ARENERO.

Para motivar a los niños/as - bebes se les cantará una melodía infantil que les guste como "La Vaca Lola" donde se captará su atención. Luego se invitará a los niños-/as /bebes a acercarse al arenero y explorar con sus manos motivando curiosidad y generando confianza en el entorno. Luego con utensilios o con las manos los niños/as pueden agarrar, soltar, verter y golpear suavemente la arena la docente puede invitar llenando una taza y la vacia, o se pueden enterrar juguetes para que los niños/as los encuentren fortaleciendo coordinación ojo-mano y exploración causa-efecto Para finalizar la experiencia se cantará una melodía ayudando a limpiar las manos y los pies de los niños/as - bebes cerrando con tranquilidad..

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas el día de hoy estuvieron muy abiertos a la canción de "la Vaca Lola" donde la docente con palmas y expresión corporal y gestual cantó la atención de los niños/las hizo se les invito y llevo a los areneros del Jardín donde se observó que Isael le gusto mucho jugar con la arena y los implementos como la pala y el balde compartió el arenero con Andrés quien explorá la arena y los implementos que había allí Santiago y Antonella compartieron el arenero donde se observó que exploran la arena con sus manos y boca Mia Valeria con Isabella estuvieron muy expectantes explorando la arena con la boca y con supervisión de la docente no se les deja comer la arena. Se observó que les gusto esta experiencia explorando y desarrollando su parte sensorial. Al finalizar la experiencia se les canto cabellitos donde estas? que es la melodía que más les tranquiliza lavandole las manitas y cara	Hoy me sentí dispuesta y tranquila al acompañar la experiencia donde los niños/las estuvieron en un lugar nuevo para ellos explorando y divirtiendose con los compañeros y docente

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: JULIO 23 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yelena Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as-bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la coordinación gruesa y la comprensión de la relación causa-efecto mediante la manipulación de tubos de cartón y la exploración de una caja reciclada			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: caja de carton, tubos de carton, pimpones		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

JUEGO CON CAJA Y TUBOS DE CARTON.

Se les motivará a los niños y niñas a jugar con los titeres dejandolos que los manipulen con sus manitas aportando su motricidad gruesa, se cantará la melodia de Buenos dias amiguitos con expresión corporal y gestual Luego se les presentara la caja de carton con los tubos pegados en diferentes posiciones invitando a los niños/as a explorarlos con las manos y observarlos. Se les lanza una pelota o pimpon por un tubo mostrandoles como sale dentro de la caja. A cada niño/a se les brinda su pimpon para que lo introduscan en los tubos. Se les anima con frases como "vamos a ver por donde sale el pimpon" Se les permitira jugar por turnos compartidos, golpear alrededor de la caja y explorar los tubos con las manos para escuchar sonidos experimentando con causa-efecto. Al cerrar la experiencia se hará una pequeña ronda infantil de aplausos y canción para guardar los elementos utilizados el dia de hoy

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas les gusto explorar los títeres donde los manipularon con destreza tomandolos con las dos manos, explorando con su boca, mostrandolo a sus compañeros como lo hace Sael. Se les canto la melodía de Dieron dos conejitos como están? con expresión corporal y gestual. Luego se les capto su atención mostrandoles las cajas y los tubos de cartón con los pompones donde se observó que Santiago y Sael compartes la caja con los tubos tratando de meter los pompones Antonela toma el tubo para insertarlo en la caja Mía Valeria, Andrés y Fabian toman los tubos para explorarlos con la boca, se les supervisa que no se lo coman. Erick le gusta tomar el tubo de cartón para insertarlo en la caja. Se les invito a realizar sonidos a través de los tubos donde Sael y Santiago trataron de imitar los sonidos de mamá. Se les dejo libremente para que observen, exploren y comparteran los materiales afianzando coordinación ojo-mano y la relación de causa-efecto. Se finalizó con una melodía de la ronda de las vocales con palmas	Me sentí tranquila y dispuesta al acompañar la experiencia del día de hoy donde los niños/as compartieron con sus pares y conmigo estando en un círculo en los colchonetas afianzando lazos afectivos.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 30 2015	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yolima Mendez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, motor y cognitivo en los niños/as-bebes mediante diferentes experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la estimulación sensorial y el desarrollo de la coordinación ojo mano a través de la exploración libre de texturas, sonidos y colores en un cubo sensorial con material reciclado			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo pensamiento logico	RECURSOS / MATERIALES: Cubo de cartón reciclado, retazos de tela, cintas de colores, sonajeros		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

EXPLORANDO EL CUBO SENSORIAL.

El dia de hoy se invitara a los niños/as a jugar con las pelotas de tela donde compartiran juego con sus pares tocandolas, tirandolas, golpeandolas y lanzandolas en el espacio del salon fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego la docente mostrara a los niños/as el cubo sensorial para que lo observen se les invitara a tocar cada una de las caras diciendoles "Quieres sentir como es esta tela suave? se les cantara la melodia de las manitas" se les dejara libremente a los niños/as a manipular el cubo tocando las telas, jalando las cintas, sacudiendo los sonajeros fomentando la coordinacion ojo-mano permitiendo que inserten cintas en orificios o deslicen sus manos sobre las diferentes texturas. Se observara quienes imitan las acciones de sus pares y docente. Para cerrar la experiencia se colocara el cubo en el centro del salon cantando una melodia con palabras "Ya jugamos y exploramos, con el cubo terminamos"

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
los niños y niñas estuvieron atentos jugando con las pelotas de tela donde se les observó felices tocandolas, explorandolas y tirandolas al piso, se divirtieron gateando por el lugar como Santiago, Antonella, Andrik, Eric y tomando Joel que es el único que se mantiene en pie. Luego se le canto la melodía de mis manitas donde captaron su atención; la docente les mostro el cubo sensorial donde se les invito a tocar y manipularlo para sentir la tela suave, las cintas de colores, los sonajeros, donde se observo que les llamo la atención las cintas de colores como Santiago, Mia Valeria, Andrik Antonella viendolas fijamente y tratandolas de tocar cuando la docente se los colocaba al frente de ellos Joel le gusto mucho la caja donde la explora con sus manos y boca, lo mismo que Fabian Se les jugo con el cubo tirando al aire y recogiendolo haciendo diferentes sonidos donde se observó que les gusto al verlo caer, sonrieron y se emocionaron Al final se les deja explorar la caja donde la manipulan libremente con sus manos y boca con supervisión Se les canta la melodía propuesta con pulmas y movimientos corporales y gestuales.	Hoy me sentí tranquila y dispuesta al comenzar la experiencia donde me integre al mostrar los implementos, invitarlos a tocarlos y manipularlos reforzando su desarrollo integral.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Julio 31 2025	NIVEL: SALA MATERNA	PROFESIONAL: Yolima Perez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO SENSORIAL
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial motor y cognitivo en los niños/as - bebes mediante diversas experiencias de exploración activa y creativa con materiales reciclados			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer en los niños/as la coordinación ojo-mano, la motricidad fina y reconocimiento de objetos a través de la manipulación e inserción de palitos de colores en una caja de sorpresas			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo pensamiento lógico	RECURSOS / MATERIALES: Cajas de carton pequeñas, palitos de colores grandes		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CAJA DE SORPRESAS CON PALITOS DE COLORES

Los niños y niñas se motivarán con bloques lógicos blandos donde se les dejará libremente para que los exploren y los manipulen, observandolos, tirandolos o golpeandolos. Luego la docente mostrará una caja decorada donde sacara lentamente algunos palitos de colores, diciendo con entusiasmo: "Miren lo que tengo ¡una caja llena de colores!". Se invita a los niños/as a explorar los palitos con las manos y la boca con supervisión. A continuación se les mostrará los orificios de la caja para insertar los palitos, la docente lo intenta diciendoles "Mira cómo entra el palito por el hueco" Los niños/as intentarán retirar y sacar los palitos., celebrando cada intento con aplausos, estimulando la exploración activa y la coordinación. Al finalizar se cantará la canción de "La Marranita" invitandoles a guardar los elementos que se utilizaron como los palitos con la caja.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas exploran libremente los bloques lógicos blandos manipulandolos con las manos, frotandolos al piso para alcanzarlos agarrandolos como Santiago, Andrik, Erick, Antonella, Isael corre detrás de ellos. Ha Valeria y Fabian se les alcanza los bloques para que los manipulen a libre demanda. Luego se les invita a observar la caja decorada con los paletas de colores donde se observa que les llama la atención la forma de la caja y los paletas de colores donde a cada uno se les pasa la caja para que la exploren con gusto donde se observa que Isael imita lo que hace la docente de sacar y meter los paletas dentro de la caja. Santiago Antonella y Andrik les gusta tomar los paletas pero aun no los pueden insertar en la caja. Erick Valeria y Fabian les llama la atención los paletas y tratan de sacarlos de la caja, lo intentan pero no pueden la docente les ayuda para que imiten la acción. Para finalizar se canta con la canción de La Mariposa con palmas, expresión corporal y gestual.	Hoy me sentí tranquila disfrute a realizar la experiencia con los niños y niñas donde les motive con canciones infantiles y juegos con amor para fortalecer vínculos afectivos.